



### KANSALLISET TOIMIJAT



#### Mahdollistaa toiminnan

##### INFRASTUKTUURI

- Linjaamme opetussuunnitelman perusteissa, että kaikilla tulee olla mahdollisuus tv:n käyttöön.
- Tuemme tasa-arvoisen infrastruktuurin kehittämistä valtionavustuksin ja ohjaamme sen kansallista kehittämistä selvityspohjaisten laatuksien avulla.
- Tuemme opetukseen soveltuvien innovaatioiden kehittämistä, käyttöönottoa ja koulutusvientä.

#### Mahdollistaa ohjaamisen

##### OSAAMINEN

- Ohjaamme digitaitojen sekä niiden kartoitustyökälujen kehittämistä opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.
- Tarjoamme monipuolisen, ja tarvelähtöisen henkilöstökoulutuksen sekä verkkopalvelun osaamisen kehittämiseen.
- Edistämme tutoropettaja-toiminnan vakiintumista
- Rahoitamme digitaitoja kehittävää tutkimusta ja hanketoimintaa.
- Arvioimme säännöllisesti oppilaiden digitaitojakansallisella tasolla.

#### Mahdollistaa oppimisen

##### SISÄLLÖT

- Edistämme saavutettavuus-, tietosuoja- ja tekijänoikeuslain-säädännön tietämystä ja huomiointia sisältötuotannossa.
- Edistämme oppimisanalytiikan hyödyntämistä oppimateriaaleissa sekä digitaalisten sisältöjen yhdenvertaista kohtelua.
- Tuotamme opettajan tukimateriaalia sekä materiaalia markkinaehtoisien toiminnan ulkopuolelle jääville kohderyhmille.
- Parannamme sisältöjen löydettävyyttä kehittämällä kansallisen oppimateriaalivarannon ja metatietomallin

#### Mahdollistaa verkoston

##### PALVELUT

- Kehitämme ja tarjoamme työtä helpottavia kansallisia ratkaisuja valtakunnallisten, seudullisten ja paikallisten verkostojen kanssa.
- Tuemme avoimien standardien käyttöönottoa edistämään tietojärjestelmien ja sovellusten yhteentoimivuutta.
- Kartoitamme säännöllisesti oppimisen digitaalisten palvelujen tilannetta, luoden ja kehittämällä työtä helpottavia kansallisia ratkaisuja.

### KASVATUKSEN JA OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄT



#### Mahdollistaa toiminnan

##### INFRASTUKTUURI

- Tarjoamme kaikille toimivat digitaaliset työvälineet, sovellukset ja verkkoyhteydet eri käyttäjäryhmien tarpeet huomioiden.
- Luomme toimivat, vastuulliset ja turvalliset käytännöt digitaalisten laitteiden, sovellusten ja oppimisympäristöjen pedagogiselle hyödyntämiselle.
- Mahdollistamme monipuoliset, digitaalisuutta hyödyntävät oppimisympäristöt.
- Järjestämme henkilöstölle riittävän teknisen tuen kumppaniverkoston kanssa.

#### Mahdollistaa ohjaamisen

##### OSAAMINEN

- Ylläpidämme vastuullisuus-, tietoturva- ja hankintaosaamista.
- Johdamme, arvioimme ja kehitämme digitalisaatiota suunnitelmallisesti sekä kokonaisuutena.
- Kartoitamme, seuraamme ja kehitämme johdon sekä henkilöstön digitaitoja järjestelmällisesti.
- Koordinoimme ja osarahoitamme tutor- ja hanketoimintaa suunnitelmallisesti sekä kokonaisuutena paikallisten, seudullisten ja valtakunnallisten verkostojen kanssa.

#### Mahdollistaa oppimisen

##### SISÄLLÖT

- Hankimme oppimateriaalit opetussuunnitelmassa määriteltyjen tavoitteiden ja sisältöjen perusteella yhteistyössä henkilöstön kanssa.
- Edistämme digitaalisten oppimateriaalien käyttöä ja oppimisanalytiikan hyödyntämistä.
- Tuemme itsetuotettujen digitaalisen oppimateriaalin käyttöä sekä jakamista avointen oppimateriaalien muodossa.

#### Mahdollistaa verkoston

##### PALVELUT

- Tarjoamme digitaaliset palvelut muodostavat eheän ja eri käyttäjäryhmät huomioon ottavan kokonaisuuden.
- Otamme käyttöön MPASSid-kirjautumisen käyttöön.
- Tarjoamme vastuulliset ja turvalliset kokonais-arkkitehtuurin, ekosysteemi-ajattelun ja elinkaarenhallinnan huomioiden.
- Järjestämme riittävän ja joustavan koulutuksen sekä tuen palveluiden käyttöönottoon ja käyttöön.

### HENKILÖSTÖ



#### Mahdollistaa toiminnan

##### INFRASTUKTUURI

- Käytämme kasvatuksen ja opetuksen järjestäjien antamia tvt-välineitä jokapäiväisessä toiminnassamme.
- Käytämme toiminnassamme monipuolisesti digitaalisia laitteita ja sovelluksia.
- Osallistumme infrastruktuurin kehittämiseen paikallisten, seudullisten ja valtakunnallisten verkostojen kanssa pedagogiikka edellä.

#### Mahdollistaa ohjaamisen

##### OSAAMINEN

- Hallitsemme tvt:n peruskäytön sekä pedagogisesti tarkoituksenmukaisen käytön toimintaa ohjaaviin viitekehyksiin ja normeihin peilaten.
- Hyödynnämme tvt:tä opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa sekä oppimisprosessin tukemisessa vastuullisuus, turvallisuus ja saavutettavuus huomioiden.
- Kehitämme aktiivisesti digitaitojamme yhteistyössä paikallisten, seudullisten ja valtakunnallisten verkostojen kanssa.

#### Mahdollistaa oppimisen

##### SISÄLLÖT

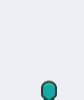
- Tutustumme digitaalisiin oppimateriaaleihin ja niiden tarjoamiin mahdollisuuksiin yhteistyössä paikallisten, seudullisten ja valtakunnallisten verkostojen kanssa.
- Ideoimme yhdessä pedagogisia kokonaisuuksia, joissa voimme hyödyntää digitaalisia oppimateriaaleja.
- Käytämme ja tuotamme digitaalisia oppimisen sisältöjä tekijänoikeudet, saavutettavuuden sekä tietosuojan huomioiden.
- Hyödynnämme oppimisanalytiikkaa oppimisen tukena.

#### Mahdollistaa verkoston

##### PALVELUT

- Käytämme kasvatuksen ja opetuksen järjestäjien tarjoamia kansallisia ja kansainvälisiä digitaalisia palveluita vastuullisesti sekä yhdessä sovittujen periaatteiden mukaisesti.
- Olemme mukana kehittämässä paikallisia oppimista ja kasvua edistäviä ratkaisuja.
- Ohjaamme oppilaita vastuulliseen, sujuvaan ja turvalliseen digitaalisten palveluiden käyttöön.

### LAPSET JA NUORET



#### Mahdollistaa toiminnan

##### INFRASTUKTUURI

- Käytämme monipuolisesti digitaalisia laitteita ja sovelluksia oppimisen tavoitteet huomioiden.
- Tarjoamme osaamistamme vertaistukeen ja ideoitamme toimintaympäristön kehittämiseen.

#### Mahdollistaa ohjaamisen

##### OSAAMINEN

- Opiskelemme digitaitoja opetussuunnitelman mukaisesti.
- Hyödynnämme vapaa-ajalla hankittua osaamistamme arjen toimintaympäristön oppimistilanteissa.
- Autamme oppivan yhteisön jäseniä oman osaamistasomme mukaisesti.
- Suhtaudumme uteliaasti tvt:n mahdollisuuksiin ja rajoitteisiin, keskustellen niistä aikuisten kanssa.

#### Mahdollistaa oppimisen

##### SISÄLLÖT

- Käymme keskustelua digitaalisista oppimateriaaleista ja niiden tarjoamista mahdollisuuksista.
- Ideoimme yhdessä aikuisten kanssa kokonaisuuksia, joissa voimme hyödyntää digitaalisia oppimateriaaleja.
- Etsimme, käytämme ja tuotamme digitaalisia oppimisen sisältöjä tekijänoikeudet, saavutettavuuden sekä tietosuojan huomioiden.
- Hyödynnämme oppimisanalytiikkaa oppimisen tukena.

#### Mahdollistaa verkoston

##### PALVELUT

- Käytämme meille tarjottuja palveluita vastuullisesti sekä ikäkaudelle sopivien suositusten mukaisesti ohjatuissa ja itsenäisissä tilanteissa.
- Hyödynnämme tarjolla olevia digitaalisia palveluita oppimissa, itsearvioinnissa ja vuorovaikutuksessa yhdessä sovittujen periaatteiden mukaisesti.

### KASVUYHTEISÖ



#### Mahdollistaa toiminnan

##### INFRASTUKTUURI

- Tuemme digitaalista infrastruktuuria tarjoamalla tvt-laitteita ja verkko-yhteyden lasten ja nuorten käyttöön arjen toimintaympäristössä ja sen ulkopuolella.

#### Mahdollistaa ohjaamisen

##### OSAAMINEN

- Tutustumme opetussuunnitelman perusteiden tvt-tavoitteisiin yhdessä kasvatusyhteisön toimijoiden kanssa.
- Tuemme digitaitojen kehittämistä yleiset suositukset huomioiden.

#### Mahdollistaa oppimisen

##### SISÄLLÖT

- Kannustamme ja tuemme digitaalisten oppimisen sisältöjen käytössä arjen toimintaympäristöissä sekä vapaa-ajalla.
- Tutustumme ikätasolle sopiviin sisältöihin ja tuemme niiden vastuullisessa käytössä yhteistyössä kasvatuksen ja opetuksen järjestäjien kanssa.
- Tutustumme oppimisanalytiikan mahdollisuuksiin oppimista tukevana tekijänä.

#### Mahdollistaa verkoston

##### PALVELUT

- Käytämme vuorovaikutusta edistäviä digitaalisia palveluita yhteisesti sovittujen viestintäperiaatteiden mukaisesti.
- Kannustamme ja tuemme digitaalisten palvelujen käytössä arjen toimintaympäristöissä sekä vapaa-ajalla.

## Digitalisaation suuntaviivat Päijät-Hämeessä

Digitalisaatio koskettaa meitä kaikkia läpi eliniän. Tämä edellyttää tiivistä yhteistyötä eri osapuolilta: kansallisen tason toimijoilta, opetuksen ja kasvatuksen järjestäjiltä, henkilöstöltä, lapsilta ja nuorilta sekä kasvuyhteisöltä. Jokaisen toimijan on hyvä tuntee opetuksen digitalisaatio kokonaisuutena sekä omaksua ne keskeiset tehtävät, jotka koskettavat omaa toiminta-arkea. Digitalisaation kokonaisuutta kehitetään yhdessä, oppijan parhaaksi.

TVT, eli tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, koostuu seuraavista osa-alueista: käytännöntaidot ja oma tuottaminen, vastuullisuus ja turvallisuus, tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely, vuorovaikutus.

**OHJELMOINTIOSAAMINEN** on ohjelmoinnillista ajattelua, tutkivaa työskentelyä ja tuottamista, ohjelmoitujen ympäristöjen tuntemista ja niissä toimimista.

**MEDIALUKUTAITO** on taitoa tulkita ja arvioida, taitoa tuottaa mediasisältöjä sekä taitoa toimia mediaympäristöissä.

Päijät-Hämeen kunnat ovat luoneet digitalisaation suuntaviivat neljästä eri näkökulmasta. Tavoitteena on, että näiden toimenpiteiden myötä digitaalinen infrastruktuuri ja osaaminen sekä digitaaliset oppimisen sisällöt ja palvelut mahdollistavat entistä parempaa oppimista ja tasa-arvoiset mahdollisuudet edetä digitaalisuuteen liittyvän osaamisen polulla.

Suuntaviivat on mukailtu Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen luonnoksen pohjalta. Jokainen toimija toteuttaa omalta osaltaan suuntaviivoja, edistään ja kehittämällä seudun sekä kunnan digitalisaatiota yhteistoiminnallisesti.

